|  |  |
| --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS BALIKPAPAN**  **FAKULTAS EKONOMI**  **PROGRAM STUDI MANAJEMEN** |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nama Mata Kuliah:**  **Bahasa Inggris** | **Semester:**  **I (Satu)** | **Mata Kuliah Prasyarat:** |
| **Kode Mata Kuliah:**  **1064012114** | **Bobot SKS: 2 SKS** | **Dosen Pengampu:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi yang Dibebankan pada Mata Kuliah** | S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarakan Pancasila.  S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.  KP6 Menguasai etika bisnis dan nilai-nilai kemanusiaan (*humanity values*).  KP8 Menguasai kaidah, prinsip, dan Teknik komunikaksi lintas fungsi, level, organisasi, dan budaya.  KP9 Menguasai minimal salah satu Bahasa intenasional. |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | Mahasiswa diharapkan dapat mengucapkan kata-kata Inggris, memahami arti kata Inggris dan mampu menggunakan kata-kata tersebut di dalam berbagai bentuk kalimat. Pada akhirnya mampu berkomunikasi di dalam bahasa Inggris sesuai tingkatannya. |
| **Deskripsi Mata Kuliah** | Mata kuliah ini membahas bahasa Inggris yang dipakai di perkantoran. Topik pembahasannya meliputi pembelajaran; pengucapan, pemahaman arti kata-kata, penyusunan kalimat, tata bahasa, prnguasaan pembacaan kata, percakapan dan penghafalan istilah-istilah ekonomi. |
| **Daftar Referensi** | 1. George Yule.2010. *The study of language*, Cambridge University Press 2. Betty Schrampfer Azar. 1984. *Basic English Grammar*. London: Prentice-Hall International,Inc 3. Raymond Murphy, 1985, *English Grammar in Use*, Cambridge University Press, Cambridge |

Rencana Pembelajaran:

|  |  |
| --- | --- |
| **Pertemuan Ke-1** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Penjelasan tentang pokok-pokok bahasan, sasaran perkuliahan, dan kontrak perkuliahan.Serta penjelasan tentang Greetings, Introductions dan Names system |
| Indikator | 1. Ketepatan mengucapkan huruf-huruf maupun kata-kata dalam bahasa Inggris 2. Ketepatan menjawab pertanyaan dalam bahasa Inggris 3. Ketepatan menterjemahkan kata maupun kalimat bahasa Inggris 4. Ketepatan mengerjakan tugas-tugas bahasa Inggris yang diberikan 5. Ketepatan menyusun kalimat 6. Ketepatan berbicara bahasa Inggris |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Pada pertemuan ini disampaikan tentang tujuan, ruang lingkup, prosedur, perkuliahaan, penjelasan tentang tugas yang harus dilakukan mahasiswa, serta tentang Greetings, Introductions dan Names system. |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Ceramah dan Tanya Jawab |
| Pengalaman Belajar | 1. Mahasiswa mampu menjalankan tanggungjawab mahasiswa tentang tugas, dan prosedur perkuliahan 2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Greetings, Introductions dan Names system |
| Penilaian | **Jenis:**  -  **Kriteria:**  -  **Bobot:**  - |
| Waktu | 2 x 30 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-2** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu menjelaskanThe English alphabet, Countries, nationalities & languages |
| Indikator | 1. Ketepatan mengucapkan huruf-huruf maupun kata-kata dalam bahasa Inggris 2. Ketepatan menjawab pertanyaan dalam bahasa Inggris 3. Ketepatan menterjemahkan kata maupun kalimat bahasa Inggris 4. Ketepatan mengerjakan tugas-tugas bahasa Inggris yang diberikan 5. Ketepatan menyusun kalimat 6. Ketepatan berbicara bahasa Inggris |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. pengucapanEnglish alphabet 2. Countries 3. Nationalities 4. Languages |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, tugas |
| Pengalaman Belajar | Mahasiswa mendiskusikan The English alphabet, Countries, nationalities & languages |
| Penilaian | **Jenis:**  -  **Kriteria:**  Ketepatan menjelaskan pengertian, kegunaan dan subdisiplin linguistic serta manfaat linguistik  **Bobot:**  10% |
| Waktu | 2 x 30 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-3** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu menjelaskanWelcoming visitors reception skills, Passing on messages in English, Telephone numbers. |
| Indikator | 1. Ketepatan mengucapkan huruf-huruf maupun kata-kata dalam bahasa Inggris 2. Ketepatan menjawab pertanyaan dalam bahasa Inggris 3. Ketepatan menterjemahkan kata maupun kalimat bahasa Inggris 4. Ketepatan mengerjakan tugas-tugas bahasa Inggris yang diberikan 5. Ketepatan menyusun kalimat 6. Ketepatan berbicara bahasa Inggris |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Penggunaan kata-kata Welcoming visitors reception skills karakteristik bahasa 2. Passing on messages in English, 3. Telephone numbers |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Ceramah dan Tanya Jawab |
| Pengalaman Belajar | Mahasiswa mengenali karakteristik bahasa,objek kajian Welcoming visitors reception skills, Passing on messages in English, Telephone numbers. |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes dan Non Tes Tertulis  **Kriteria:**  Ketepatan dalam mengenal objek kajian dan sifat atau ciri bahasa  **Bobot:**  10% |
| Waktu | 2 x 30 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-4** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu menjelaskanTelephone calls, Explaining procedures & regulations, Reference page directions |
| Indikator | 1. Ketepatan mengucapkan huruf-huruf maupun kata-kata dalam bahasa Inggris 2. Ketepatan menjawab pertanyaan dalam bahasa Inggris 3. Ketepatan menterjemahkan kata maupun kalimat bahasa Inggris 4. Ketepatan mengerjakan tugas-tugas bahasa Inggris yang diberikan 5. Ketepatan menyusun kalimat 6. Ketepatan berbicara bahasa Inggris |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Percakapan tentangTelephone calls 2. Explaining procedures & regulations 3. Reference page directions |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Ceramah dan Diskusi |
| Pengalaman Belajar | Mahasiswa berdiskusi tentang Telephone calls, Explaining procedures & regulations, Reference page directions |
| Penilaian | **Jenis:**  Test Dan Non Test Tertulis  **Kriteria:**  Mampu menjelaskan pengertian masyarakat bahasa , variasi bahasa,kegunaan bahasa dan klasifikasi bahasa dengan tepat sesuai dengan sumber buku  **Bobot:**  10% |
| Waktu | 2 x 30 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-5 dan 6** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa dapat menjelaskan tentangGiving directions to visitors, Explaining problems and apologizing,Giving directions to visitors, Explaining problems and apologizing, Writing & word processing. |
| Indikator | 1. Ketepatan mengucapkan huruf-huruf maupun kata-kata dalam bahasa Inggris 2. Ketepatan menjawab pertanyaan dalam bahasa Inggris 3. Ketepatan menterjemahkan kata maupun kalimat bahasa Inggris 4. Ketepatan mengerjakan tugas-tugas bahasa Inggris yang diberikan 5. Ketepatan menyusun kalimat 6. Ketepatan berbicara bahasa Inggris |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Menjelaskan Giving directions to visitors 2. Explaining problems and apologizing 3. Giving directions to visitors, 4. Explaining problems and apologizing 5. Writing & word processing |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Pembelajaran kolaboratif dengan kombinasi metode ceramah diskusi dan latihan dan penugasan |
| Pengalaman Belajar | Giving directions to visitors, Explaining problems and apologizing,Giving directions to visitors, Explaining problems and apologizing, Writing & word processing |
| Penilaian | **Jenis:**  Test dan non test Tertulis  **Kriteria:**  Ketepatan cara menyajikan data dalam bentuk contoh fonem-alofon, fonem segmental dan non segemental, alat-alat ucap untuk menghasil bunyi vocal dan konsonan  **Bobot:**  10% |
| Waktu | 2 x 30 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-7 dan 8** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu menjelaskanFilling in forms, Helping a foreign visitor to complete a form, Editing text & checking accuracy of word, Processing, Editing text & checking accuracy of word processing |
| Indikator | 1. Ketepatan mengucapkan huruf-huruf maupun kata-kata dalam bahasa Inggris 2. Ketepatan menjawab pertanyaan dalam bahasa Inggris 3. Ketepatan menterjemahkan kata maupun kalimat bahasa Inggris 4. Ketepatan mengerjakan tugas-tugas bahasa Inggris yang diberikan 5. Ketepatan menyusun kalimat 6. Ketepatan berbicara bahasa Inggris |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | MengerjakanFilling in forms, Helping a foreign visitor to complete a form, Editing text & checking accuracy of word, Processing, Editing text & checking accuracy of word processing. |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Moted pengajaran interaktif |
| Pengalaman Belajar | Giving directions to visitors, Explaining problems and apologizing,Giving directions to visitors, Explaining problems and apologizing, Writing & word processing |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes dan non tes Tertulis  **Kriteria:**  Ketepatan dalam menjelaskan danmengidentifikasi morfem, kata, dan alomorf. Membuat contoh morfem, alomorf dan kata, morfem derivative dan morfem inflectional, proses morfemis  **Bobot:**  20% |
| Waktu | 2 x 30 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-9** | Ujian Tengah Semester |
| **Pertemuan Ke 10-12** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa dapat menjelaskanTerminology and Writing a memo dan E-mail. |
| Indikator | 1. Ketepatan mengucapkan huruf-huruf maupun kata-kata dalam bahasa Inggris 2. Ketepatan menjawab pertanyaan dalam bahasa Inggris 3. Ketepatan menterjemahkan kata maupun kalimat bahasa Inggris 4. Ketepatan mengerjakan tugas-tugas bahasa Inggris yang diberikan 5. Ketepatan menyusun kalimat 6. Ketepatan berbicara bahasa Inggris |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Menghafal Terminology 2. MelakukanWriting a memo dan E-mail. |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Model pembelajaran interaktif dan tugas |
| Pengalaman Belajar | Mahasiswa berdiskusi untuk mengidentifikasiTerminology and Writing a memo dan E-mail. |
| Penilaian | **Jenis:**  Test dan non test tertulis  **Kriteria:**  Ketepaatan dalam menjelaskan pengertian, mengidentifikasi, dan membuat frase, klausa dan kalimat.  **Bobot:**  10% |
| Waktu | 2 x 30 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke 13-14** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu menjelaskanInternal e-mail and Agenda of checking for errors |
| Indikator | 1. Ketepatan mengucapkan huruf-huruf maupun kata-kata dalam bahasa Inggris 2. Ketepatan menjawab pertanyaan dalam bahasa Inggris 3. Ketepatan menterjemahkan kata maupun kalimat bahasa Inggris 4. Ketepatan mengerjakan tugas-tugas bahasa Inggris yang diberikan 5. Ketepatan menyusun kalimat 6. Ketepatan berbicara bahasa Inggris |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Mengerjakan Internal e-mail 2. MengerjakanAgenda of checking for errors |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Metode pembelajaran aktif |
| Pengalaman Belajar | Mahasiswa berdiskusi secara kelompok kecil untuk berlatih percakapan mengenaiInternal e-mail and Agenda of checking for errors. |
| Penilaian | **Jenis:**  Test dan non test tertulis  **Kriteria:**  Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan pengertian , mengidentifikasi dan membuat contoh yang sesuai dengan sumber buku  **Bobot:**  10% |
| Waktu | 2 x 30 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-15** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu menjelaskanTaking the minute and example of an outline of Minutes. |
| Indikator | 1. Ketepatan mengucapkan huruf-huruf maupun kata-kata dalam bahasa Inggris 2. Ketepatan menjawab pertanyaan dalam bahasa Inggris 3. Ketepatan menterjemahkan kata maupun kalimat bahasa Inggris 4. Ketepatan mengerjakan tugas-tugas bahasa Inggris yang diberikan 5. Ketepatan menyusun kalimat 6. Ketepatan berbicara bahasa Inggris |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. MelakukanTaking the minute 2. Membuatexample of an outline of Minutes |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Ceramah dan tanya jawab |
| Pengalaman Belajar | Mahasiswa berdiskusi mengenaiTaking the minute and example of an outline of Minutes. |
| Penilaian | **Jenis:**  Test dan non test tertulis  **Kriteria:**  Ketepatan dalam menjelaskan asal mula linguistik serta pelopor linguistik sesuai dengan sumber buku.  **Bobot:**  10% |
| Waktu | 2 x 30 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-16** | **UAS** |
| **Bobot Penilaian Akhir** | 1. Kehadiran 20 %  2. Tugas 20 %  3. UTS 30 %  4. UAS 30% |

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Ketua Program Studi,  Nama dan gelar  NIK. | Balikpapan, September 2021  Dosen Pengampu,  Nama dan gelar  NIK. |